



ที่ ศธ ๐๔๐๒๓/ว๑๙๘๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
กำแพงเพชร เขต ๑ บริเวณศูนย์ราชการ  
อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๐๐๐

๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....(ตามรายชื่อแนบท้าย)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ ชุด  
๒. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นายสนธิ ประหา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
กำแพงเพชร เขต ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำผลงาน  
ทางวิชาการ เรื่อง รูปแบบบริหารระบบนิเวศการเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษาทางไกล DLTV จากโรงเรียน  
ขนาดเล็กสู่การศึกษาที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ เพื่อขอให้  
หรือเลื่อนวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑  
จึงขอเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว เพื่อนำรูปแบบการพัฒนาดังกล่าวไปปรับประยุกต์ใช้และเพื่อความ  
เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป ทั้งนี้ ขอความอนุเคราะห์ท่านตอบรับการเผยแพร่ผลงาน  
ทางวิชาการตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิราศ แสนสุภา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐-๕๕๗๐-๕๑๒๓ - ๔ ต่อ ๑๑๙

เรียนดี มีความสุข

รายชื่อบัญชีแนบท้ายหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑  
ที่ ศธ ๐๔๐๒๓/ว๑๙๑๘ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘  
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑
๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒
๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑
๑๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
๑๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓
๑๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒
๑๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑
๑๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
๑๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑
๑๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓
๑๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑
๒๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒
๒๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑
๒๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒
๒๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
๒๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
๒๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒

## แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง .....

.....ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง รูปแบบบริหารระบบนิเวศการเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษาทางไกล DLTV จากโรงเรียนขนาดเล็ก สู่การศึกษาที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ของนายสนิท ประหา ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ข้าพเจ้าได้ศึกษารายละเอียดของผลงาน ซึ่งพิจารณาเห็นแล้วว่า ผลงานทางวิชาการ เรื่อง รูปแบบบริหารระบบนิเวศการเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษาทางไกล DLTV จากโรงเรียนขนาดเล็ก สู่การศึกษาที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานส่งเสริมทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน  
ของนักเรียน

อื่นๆ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

**หัวข้อการวิจัย** : รูปแบบบริหารระบบนิเวศการเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษาทางไกล DLTV จากโรงเรียนขนาดเล็กสู่การศึกษาที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1

**ผู้วิจัย** : นายสนธิ ประหา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1

**ปีที่ดำเนินการวิจัย** : ปีการศึกษา 2566

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยเรื่อง รูปแบบบริหารระบบนิเวศการเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากโรงเรียนขนาดเล็กสู่การศึกษาที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาองค์ประกอบ สภาพปัญหา ความต้องการ และแนวทางการบริหารระบบนิเวศการเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากโรงเรียนขนาดเล็กสู่การศึกษาที่มีคุณภาพ 2) สร้างและตรวจสอบรูปแบบบริหารระบบนิเวศการเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 3) ทดลองใช้รูปแบบบริหารระบบนิเวศการเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และ 4) ประเมินรูปแบบบริหารระบบนิเวศการเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากโรงเรียนขนาดเล็กสู่การศึกษาที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1

การวิจัยเป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development : R&D) โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research) ดำเนินการ 4 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การศึกษาองค์ประกอบ สภาพปัญหา ความต้องการ และแนวทางการบริหารระบบนิเวศการเรียนรู้จากการสังเคราะห์เอกสารงานวิจัย และการประชุมรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้อง 2) การสร้างและตรวจสอบรูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (3) การทดลองใช้รูปแบบในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 ในปีการศึกษา 2567 และ 4) การประเมินรูปแบบด้านความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความถูกต้อง และความเป็นประโยชน์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน แบบสอบถาม และแบบบันทึกผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

## ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบบริหารระบบนิเวศการเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากโรงเรียนขนาดเล็กสู่การศึกษาที่มีคุณภาพ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ทิศทาง (Direction) 2) ระบบและกลไก (System and Mechanism) 3) กระบวนการ (Process) 4) ผลการดำเนินงาน (Output) และ 5) เงื่อนไขความสำเร็จ (Success Conditions) โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการบริหารจัดการเชิงระบบเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

2. ผลการศึกษาสภาพปัญหาที่สำคัญของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในโรงเรียนขนาดเล็ก ประกอบด้วย ปัญหาด้านโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่เสื่อมสภาพ ความไม่เสถียรของระบบอินเทอร์เน็ตและไฟฟ้า ปัญหาด้านงบประมาณและการซ่อมบำรุงที่ล่าช้า ปัญหาด้านบุคลากรและภาระงานครู รวมถึงปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้ที่ยังไม่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุกอย่างเพียงพอ ขณะที่ความต้องการสำคัญ ได้แก่ การพัฒนาระบบสนับสนุนด้านเทคนิค การจัดสรรงบประมาณที่คล่องตัว การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การนิเทศเชิงพัฒนา และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน

3. ผลการศึกษารูปแบบที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การเตรียมความพร้อม การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และการประเมินผล ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ คุณภาพครู การบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของเครือข่ายทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

4. ผลการประเมินรูปแบบ พบว่า รูปแบบบริหารระบบนิเวศการเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากโรงเรียนขนาดเล็กสู่การศึกษาที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสมความเป็นไปได้ ความถูกต้อง และความเป็นประโยชน์อยู่ในระดับมากที่สุด สามารถใช้เป็นต้นแบบในการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก และขยายผลสู่สถานศึกษาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความสำเร็จของรูปแบบ ประกอบด้วย การกำหนดนโยบายและการนิเทศอย่างต่อเนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษา การพัฒนาศักยภาพครู การจัดระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การเตรียมสื่อและเทคโนโลยีให้พร้อมใช้งาน รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายทางการศึกษาในการร่วมสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้รอบตัวผู้เรียน

รูปแบบบริหารระบบนิเวศการเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จากโรงเรียนขนาดเล็กสู่การศึกษาที่มีคุณภาพ ที่พัฒนาขึ้นสามารถใช้เป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการพัฒนาทั้งด้านผู้เรียน ครู สถานศึกษา และเครือข่ายชุมชน อันนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสร้างโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและยั่งยืน

**คำสำคัญ :** ระบบนิเวศการเรียนรู้, การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV), โรงเรียนขนาดเล็ก, รูปแบบการบริหาร, คุณภาพการศึกษา